



# **PLAN PASTORAL**

**Colegio Instituto Victoria**

## **PLAN PASTORAL MERCEDARIO**

### **Resultado del diagnostico**

#### **Oportunidades**

El grupo mayoritario que existe de estudiantes, tienen un sentido de pertenencia CRISTIANA, pudiesen ser potenciales animadores de la fe del otro grupo de estudiantes que no se siente parte o no asisten a ninguna iglesia. La preocupación de los padres por la educación cristiana de sus hijos se presenta como una oportunidad, ya que esta formación puede ser orientada y guiada por la comunidad educativa, a través de conferencias de especialistas. Debido al alto porcentaje de profesores que manifiesta asistir a la Iglesia Católica, se presenta la oportunidad de hablar un lenguaje en común, es decir, no resulta necesario hacer procesos de inducción en el ámbito litúrgico o pastoral.

#### **Desafíos para con los estudiantes.**

1. Empoderar al grupo de estudiantes que tienen sentido de pertenencia a la Iglesia cristiana. La manera puede ser a través de encuentros, jornadas de formación.
2. Insistir en una instancia en donde estudiantes puedan realizar sus sacramentos, no dejar de invitar a realizarlos. Generar instancias de encuentro con Dios, a través de la oración, el canto, el baile, entre otros, buscando la animación de la fe

y seguimiento de Jesús, esto puede despertar la inquietud de realizar un proceso de catequesis.

3. Continuar con la diversidad de actividades que se les entrega a los jóvenes de encuentro con Jesús, pero además buscar innovar en los métodos de cómo llevar a cabo temáticas, que a la luz del cristianismo puedan ser relevantes para los adolescentes.
4. Animar a los docentes, asistentes y profesionales de la educación e invitarlos a recordar a que ellos primeramente trabajan con personas, que merecen ser atendidas con respeto y amor redentor, contenidas, siguiendo el ejemplo de San Pedro Nolasco.
5. Debemos seguir cultivando en lo profundo de la comunidad educativa una fe con obras, siendo solidarios y caritativos, tal como lo manifiestan los estudiantes y apoderados.

### **Desafíos para con los Profesores(as), profesionales y asistentes de la educación.**

1. Buscar formas en donde podamos revitalizar y madurar en la fe, formándonos, reflexionando, generando instancias significativas para el profesorado, con temáticas, actividades acordes, adecuadas.
2. Generar actividades dentro de currículum de cada asignatura, en donde se incorporen los valores mercedarios, esto debe ser evaluado y registrado. Esto, con el fin de poder, en un largo plazo, generar en cada asignatura un **plan y programa mercedario propio.**

## **Desafíos para con los apoderados.**

1. Continuar promoviendo la vida cristiana en Padres y apoderados, con la oración en la reunión de apoderados, las Eucaristías de los días sábados, actividades fuera del colegio entre otras.
2. Orientar la formación cristiana, valorica, psicosocial de los Padres y Apoderados a través de una escuela para Padres.
3. Incorporar a los Padres y apoderados en acciones solidarias que el colegio proponga a la luz del Cristo Redentor.

## **PLAN PASTORAL MERCEDARIO**

El programa de pastoral, tiene su fundamento en los principios valóricos y cristianos que afloran del proyecto educativo mercedario, en consecuencia, con los propósitos perseguidos por la educación formal. A través de su implementación, busca formar líderes cristianos seguros de sí, fortaleciendo su participación en el ámbito escolar y su desarrollo integral, lo cual se vea reflejado en el quehacer cotidiano y comunitario de los estudiantes. Por lo tanto, uno de los objetivos de este programa es “Impregnar” en la comunidad educativa la prioridad de la acción pastoral en busca de una identidad mercedaria, libre y liberadora que favorezca el crecimiento de sus miembros en todos los ámbitos de la persona, individual, social y religioso.

Con esta propuesta queremos responder a los desafíos que hoy nos demanda la Iglesia. También es una respuesta a las necesidades que nuestros colegios tienen en este ámbito, especialmente ante el imperativo de entregar una formación integral a nuestros niños y jóvenes, que involucre todas las dimensiones de la persona. Los estudiantes son el centro de nuestra misión. Como establecimientos católicos estamos llamados a renovar el espíritu REDENTOR y LIBERADOR.

La educación es formación de la persona y debe incluir necesariamente la transmisión de valores éticos, estéticos y religiosos. La educación en valores no tiene un momento determinado ni término final, debido a que jamás son poseídos totalmente por el educando, sino que siempre pueden ser vividos y expresados con más intensidad. Por lo tanto, la educación no se limita a un acto de instrucción de conocimientos propios de cada saber, sino que al desarrollo integral en cada momento histórico de las personas.

## Necesidades o situaciones que pretende resolver EL Plan pastoral Educativa

Frente a los nuevos desafíos formativos de nuestros días, debido a los constantes cambios sociales y culturales de nuestra época, se hace necesario a la luz de la Fe y del proyecto educativo, encausar la acción en lo que refiere al programa de formación y pastoral del Colegio Instituto Victoria.

### **OBJETIVO GENERAL**

Propiciar el encuentro con CRISTO REDENTOR, actualizando su redención EN EL MUNDO DE HOY, fortaleciendo la participación activa y efectiva de la comunidad educativa en el desarrollo de la formación integral de nuestros estudiantes, creando un espacio en donde se sienta, se viva y se realice la libertad del hombre en comunión con Dios y con los hermanos.

### Objetivos específicos

- Impregnar en la comunidad educativa la prioridad de la acción pastoral en busca de una identidad mercedaria, libre y liberadora que favorezca el crecimiento de sus miembros en todos los ámbitos de la persona, individual, social y religioso.

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **Su origen. (PEM)**

37. “Dios, Padre de misericordia, ha visitado y redimido a los hombres, ofreciéndoles por Jesucristo el don de su amistad y enriqueciéndolos con la libertad de hijos. De modo semejante ha querido suscitar en la Iglesia hombres y mujeres que, guiados por el

espíritu redentor de Jesucristo, visiten y liberen a los cristianos que, por circunstancias adversas a la dignidad de la persona humana, se encuentran en peligro de perder su fe” (COM. 1).

38. “Para llevar a cabo esta misión, impulsado por el amor de Cristo, inspirado por la Virgen María y respondiendo a las necesidades de la Iglesia, el 10 de agosto de 1218, San Pedro Nolasco fundó en Barcelona la Orden de la Virgen María de la Merced de la redención de cautivos, con la participación del rey Jaime I de Aragón y ante el obispo de la ciudad Berenguer de Palou.

## 2. Carisma Redentor.

39. “Desde su fundación nuestra Orden siguió a Jesús, haciéndole presente como amigo y redentor entre los cristianos que en poder de los Sarracenos y de otros enemigos de nuestra Ley” se hallaban expuestos al peligro de perder la fe; así cumplió la palabra del Evangelio: “El Espíritu del Señor está sobre mí...; por eso me ha enviado para anunciar la libertad a los cautivos”; en ellos supo ver el rostro de Jesús que dirá en el juicio: “Estuve en la cárcel y vinisteis a verme”.

## 3. Su Naturaleza.

41. Nuestra Orden es un instituto religioso clerical de votos solemnes y de derecho pontificio, compuesto por clérigos y hermanos cooperadores, que comparten por igual la vida religiosa.

Su título oficial es ORDEN DE LA BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA DE LA MERCED y en forma abreviada, ORDEN DE LA MERCED (Cfr. COM. 5).

## II. SU ESPÍRITU

### 1. Cristo Redentor.

42. “Los mercedarios tenemos como maestro y modelo a Cristo Redentor que con su muerte nos ha liberado de toda esclavitud y estamos dispuestos a seguirlo sacrificando hasta la propia vida en el ejercicio del ministerio redentor” (COM. 6).

### 2. María, Madre de la Merced.

43. “Por su intervención en el principio y vida de la Orden que lleva su nombre, los mercedarios llamamos a María MADRE DE LA MERCED y la veneramos como inspiradora de su obra de redención. Ella es madre de los cautivos a los que protege como hermanos queridos de su Hijo, y es igualmente madre de los redentores al ofrecer libertad a los cautivos, pues, anima y promueve así la misión del Señor que “derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes”. Contemplando a María descubrimos el sentido de nuestra espiritualidad y la urgencia de nuestra acción apostólica” (COM. 7).

### 3. San Pedro Nolasco.

44. “Por su entrega en favor de los cautivos y su vida de servicio a la Orden que ha fundado, es para nosotros el signo más cercano del amor redentor de Jesús y el realizador más perfecto de la obra liberadora de María. Por eso procuramos imitar su vida, continuamos su acción dentro de la Iglesia y le veneramos como Padre” (COM. 8).



## **OPCIONES PASTORALES**

### **INTRODUCCIÓN**

Desde la perspectiva del Currículum Liberador, el Área Orientación entrega conocimientos y valores. Ayuda a la persona a conocerse y a comprenderse adecuadamente, a entender su propia realidad y la de la comunidad que le rodea, a buscar solución a sus problemas, en síntesis, a desarrollarse armónicamente de acuerdo a sus particulares aptitudes, capacidades y vocación. (PEM)

El proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo, es bueno destacar que esta es un proceso permanente y continuo. El documento de aparecida nos presenta las complejas situaciones que deben afrontar las Familias, las Personas y la Vida (como la violencia domestica, los embarazos no deseados, los abortos, la eutanasia y la pena de muerte, solo para enunciar algunos de los grandes dilemas éticos). Y el carácter de Discípulos y Misioneros que debemos adoptar los educadores católicos, cristianos y humanistas en general. Ahora bien, ¿De qué manera la escuela puede abordar e instrumentar estos temas? es de aquí que nacen las líneas de este plan:

Realizando actividades en forma progresiva y estimulante en cada etapa de su vida dentro del colegio, esta orientación se fundamenta en la visión cristiana acompañada por la interacción con su entorno personal y social. Fortaleciendo la cohesión del grupo familiar, acogiendo las inquietudes e interrogantes de los estudiantes, confrontarlas con el evangelio, proponer respuestas que susciten adhesión el proyecto de vida de Cristo Redentor.

El plan pastoral Mercedaria, tiene su fundamento en los principios valóricos y cristianos que afloran del proyecto educativo mercedario, en consecuencia, con los propósitos perseguidos por la educación formal. A través de su implementación, busca formar líderes cristianos seguros de sí, fortaleciendo su participación en el ámbito escolar y su desarrollo integral, lo cual se vea reflejado en el quehacer cotidiano y comunitario de los estudiantes.

Fundamentación y Objetivos de estas dimensiones:

### **1. Dimensión personal.**

Los colegios mercedarios optan en primer lugar, por el valor de la libertad en el amor para formar una comunidad libre y liberadora. En este valor se encarna el espíritu de San Pedro Nolasco, llevado a un estilo de vida en que los hombres son libres para su propio crecimiento y el de su comunidad fraterna. (PEM 101)

Por medio de las actividades planificadas se intentara fortalecer en los niños y jóvenes actitudes necesarias para desarrollarse como un líder, tomando como ejemplo a los santos mercedarios sus acciones en su tiempo y la capacidad de trascendencia. Esto no sólo significa enseñarles a otros a trabajar juntos sino también a respetar las ideas de los demás, reconocer que todos tienen habilidades y confiar en las demás, como seres con la misma dignidad que nos da el ser hijos de Dios.

### **Objetivos**

- Fomentar el valor de la libertad desarrollando la capacidad mental, afectiva, decisoria y activa de los alumnos en una maduración equilibrada según su edad y características personales.
- Promover una conducta responsable, consciente de la dignidad humana para formar una comunidad libre y liberadora

## **2. Dimensión social.**

El curriculum mercedario tiene como objetivo promover en el alumno su plena realización personal y social sustentada por los principios del Evangelio, en la perspectiva de San Pedro Nolasco, a través de una sólida formación integral humanista y cristiana. Formar un líder que se comprometa consigo mismo y sus pares. La realidad cultural de nuestro pueblo es muy compleja: cambia rápida y profundamente cada día. Por lo tanto, hay que partir del hecho de que es muy difícil determinar ya que el consumismo de aparatos técnicos nos hace partícipes en el domicilio de todo lo que es global, es decir, somos locales en lo global, lo cual está transformando, en lo más profundo, la mente de las personas.

Un estudiante mercedario es un agente de cambio que se compromete en la construcción de la Civilización del Amor, que asume libremente sus deberes y derechos aportando sus capacidades para el enriquecimiento de la Comunidad Educativa y la Sociedad. (PEM)

### **Objetivo**

- Desarrollar actitudes básicas para facilitar la adaptación constructiva a la sociedad y para vigorizar el sentido de pertenencia y de convivencia en una sociedad que se desea cada día más humana.

### **3. Dimensión religiosa.**

Acompañar al estudiante constantemente en cada una de las experiencias educativas, sociales, Espirituales y psicobiológicas, ya sea a través del proceso sistemático y/o informal, ayudándolo a encontrar una respuesta personal a las interrogantes y problemas inherentes a su desarrollo. (PEM)

Con la actitud y visión del Redentor y Buen Pastor, nos ubicamos en la realidad del ser humano expresada en sus esperanzas, logros y frustraciones, dando una respuesta a partir del Evangelio que nos exhorta a vivir de acuerdo a nuestra vocación

- Facilitar el conocimiento de Jesús, su mensaje, para que puedan optar libremente por Él, de modo que esta opción informe toda su vida, tanto en su dimensión personal como social y religiosa.
- Presentar la fe como respuesta a las preguntas fundamentales de la persona y en la que encontrar un sentido global a la existencia.
- Iluminar las situaciones de la vida, con historias de vida de santos y santas mercedarias, historia de la fundación y crecimiento de la orden relacionando con actividades humanas y el mensaje evangélico.
- Crear un clima de cordialidad y acogida que haga crecer la fraternidad entre todos los miembros de la comunidad y sea expresión de la comunión que da identidad a la Iglesia.