



# INFORME DE GESTIÓN EDUCACIONAL

***COLEGIO INSTITUTO VICTORIA  
VICTORIA***

***90 AÑOS AL  
SERVICIO DE LA  
EDUCACIÓN EN  
VICTORIA***

# INTRODUCCIÓN

**El informe anual de la Gestión Educativa de un Colegio está contemplado en el Art. N°11 de la ley 19.979 de 2004, que se modificó con la Ley de Jornada Escolar Completa y otras complementarias, mediante el cual el Sostenedor debe rendir cuenta a la Comunidad Escolar y sus Organizaciones de la Gestión Escolar acontecida el año anterior, antes del 30 de Junio del año escolar vigente, mediante informe escrito de la citada gestión, la cual se presenta a Uds.**



## BREVE RESEÑA HISTÓRICA

- ▶ **El Colegio fue fundado en el año 1930 por Fr. José María Sanhueza Contreras, religioso mercedario a quien le correspondió dirigirlo en sus primeros años. Son numerosas las generaciones de ex alumnos que han pasado por sus aulas en los 89 años de existencia los que hoy se desenvuelven, tanto en el mundo laboral, como empresarial , político y cultural, aportando al desarrollo de la región y el país.**
- ▶ **En toda su existencia como institución educacional católica le ha correspondido ser testimonio de los diversos cambios experimentados por el país y la sociedad, en la cual estamos insertos , de manera especial en cuanto al saber, la cultura y el progreso de la ciudad de Victoria, enclavada en la Región de la Araucanía, cuna esta última de distinguidos ciudadanos que le han dado renombre y prestigio.**
- ▶ **En cumplimiento de las disposiciones del Mineduc y leyes que rigen al sector educacional particular subvencionado, nos permitimos dar a conocer a Uds. el informe de gestión correspondiente a lo acontecido en el establecimiento durante 2019 en el ámbito escolar, así como como económico.**

**P. Carlos Rubén Ortega Sepúlveda, O. de M  
Rector**



## ASPECTOS CONSIDERADOS

La información se divide en dos aspectos, a nuestro juicio, fundamentales en el quehacer de un Colegio:

- I) Aspectos Pedagógicos
- II) Aspectos Administrativo- Financieros.

Esto nos permite, de paso, tocar algunos temas de interés general que nacen en la medida que se genera la información.

Naturalmente existen otros aspectos que son tratados mensualmente en las reuniones de Directiva de Sub-Centros de Padres y Apoderados de cursos y otras instancias existentes en el Colegio, los cuales son de tipo general y particular que no son materia de este informe. Así también es posible encontrar mayores informaciones respecto de resultados en mediciones estandarizadas Simce , PSU y otras en la respectiva página web de las instituciones que toman las citadas mediciones o el propio Mineduc, por tratarse de información con acceso público.



## EN RELACIÓN A LA MATRÍCULA:

**La razón principal de destacar la matrícula, junto con la asistencia obedece al hecho cierto que un Colegio, a diferencia de una empresa destinada a la creación de bienes y servicios, está destinado a formar personas que son los(as) alumnos (as ) por los/as cuales se percibe una subvención mensual, cuando asisten diariamente a clases, subvención ésta última con la cual se deben financiar todos los gastos que involucra el proceso educativo, haciendo posible aspirar a la entrega de una educación de calidad al servicio de la comunidad victoriense, y a aquellos alumnos provenientes de ciudades y localidades cercanas, cuyos Padres y Apoderados adhieren al Proyecto Educativo Mercedario; sustento y orientación del quehacer de nuestro establecimiento.**



## I) ASPECTOS PEDAGÓGICOS

**Se presenta aquí la realidad 2019 del Colegio respecto a matrícula, cursos, personal, rendimiento académico y otros.**

**Matrícula Inicial al 01 de Marzo 2019**

**(Total Matrícula autorizada 1112 als.) inicial 1.107**

**E. Parvularia Pre Kinder y Kinder 106 alumnos**

**E. Básica 671 alumnos**

**E. Media 330 alumnos**

**(Excedentes Nuevo Proceso admisión SAE 2 als. en E.Básica)**



## MATRÍCULA POR CURSO AL INICIO AÑO ESCOLAR 2019

Cursos	Inicial	Ingreso	Retiro	Mat. Final
Pre K°	34	1	-	35
Kinder A	37	1	--	38
Kinder B	35	--	--	35
1° Bás A	45	0	1	44
1° Bás B	45	2(sae)	0	45+2
2° Bás A	41	0	0	45
2° Bás B	41	2	0	43
3° Bás A	41	0	0	41
3° Bas B	44	1	0	45



## MATRÍCULA POR CURSO AÑO 2019

4° Bás A	40	0	1	39
4° Bás B	<b>37</b>	0	0	37
5° Bás A	45	0	0	45
5° Bás B	39	1	0	40
6° Bás A	45	0	0	45
6° Bás B	45	0	0	45
7° Bás A	45	0	0	45
7° Bás B	45+1	0	0	45+1





## MATRÍCULA POR CURSO 2019

8° Bás A	33	1	0	34
8° Bás B	36	0	1	35
1° Md. A	45	0	1	44
1° Md. B	44	0	0	44
2° Md. A	38	1	0	39
2° Md. B	40	0	1	39
3° Md. A	43	1	0	44
3° Md. B	44	1	0	44



## MATRÍCULA POR CURSO 2019

4° Med. A	39	0	0	39
4°Med. B	37	0	1	46
<b>Totales</b>	<b>1.107</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>1.111</b>



## MATRÍCULA AÑO 2011 -2013 - 2015 -2017 -2019

Años	E. Parvularia	E. Básica	E. Media	Totales
2011	122	667	325	1.114
2013	123	666	322	1.111
2015	117	665	314	1.096
2017	120	662	330	1.112
2019	108	676	329	1.113 (**)
Promedio(*)	118	667	324	1.109
(*)	Datos	ilustrativos	solamente	
(**)	Incluye	Excedente(s)	no se percibe	subvención



## PORCENTAJE ASISTENCIA 2019

Meses	Ed. Parvularia	E. Básica 1° a 8°	E. Media	
Marzo 2019	93,00	93,63	93,48	
Abril	91,00	93,68	92,06	
Mayo	85,67	89,87	91,28	
Junio	88,60	91,46	91,86	
Julio	86,78	89,47	91,11	



## PORCENTAJE ASISTENCIA 2019

Meses 2019	Ed. Parvularia.	Ed. Básica 1° a 8°	Ed. Media 1° a 4to.
Agosto	85,06	91,38	89,88
Septiembre	86,33	90,81	89,87
Octubre	91,37	91,05	88,06
Noviembre	85,01	89,18	90,00
Diciembre	87,29	86,84	91,15



## PORCENTAJE ANUAL DE ASISTENCIA AÑOS 2011-2019

Promedio años:	Promedio E. Parvularia	Promedio E. Básica	Promedio E. Media
Promedio 2011	87,81%	95,26%	94,03%
Promedio 2013	88,37	93,93	93,09
Promedio 2015	88,50	93,93	93,09
Promedio 2017	90,07	92,76	93,10
Promedio 2019	88.08	91,23	91,01
Datos ilustrativos porque	de este %	dependen los	Ingresos Del Colegio



## ANÁLISIS INTERNO (2017 -2019)

**Se tiene una mejor asistencia promedio durante 2017 respecto de 2019 en Parvularia, ésta última es un 1,98% menor , a modo de ejemplo, que el año mencionado, en E. Básica en 2017 es un 0,89% menor a la registrada en 2019 y en E. Media un 2,09% menor a 2017 para efectos de subvención .(término 2ª hora a.m.) situación que no experimenta mucha variación año a año.**

**(Entre las causas posibles de las inasistencias generalmente en los 4tos.Medios se debe a situaciones de trámites y de tratamientos médicos , así como de la asistencia a Preuniversitarios y otros relacionados con su futuro estudiantil o laboral). Influye también que en los meses de invierno comienza a regir un horario de invierno que provoca retrasos o trastornos en el ingreso aceptado para efectos de cobro de subvención, sobretodo en la zona sur.**



## ANÁLISIS INTERNO

Se debe tener en consideración; además; que en E. Básica y Párvulos se incrementan las enfermedades propias del período invernal, el cual se extiende durante varios meses del año, desde comienzos de Mayo, para mejorar a mediados de Septiembre. (Al momento de iniciar este análisis Chile con la pandemia provocada por Covid-19).

En E. Media tienen incidencia otros factores, fuera de los climáticos y enfermedades. ( Por ej. Alumnos de 4tos Medios comienzan etapas de entrevistas y otros para instancias de estudios superiores).

Se debe tener en cuenta, también, los múltiples programas del área de salud y beneficios cuyas atenciones se realizan en los mismos horarios de clases de los alumnos, situación que afecta directamente el promedio diario cuando el (la) alumno(a) no alcanza a reintegrarse durante la jornada de la mañana.





## ANÁLISIS INTERNO

**Desde hace unos años se ha tratado de mantener ajustada a la normativa la cantidad de personas que laboran para el Colegio, con la finalidad de optimizar los recursos que se perciben, los cuales están en directa relación; precisamente; con la asistencia promedio mensual de nuestros alumnos, sin que ello implique descuidar nuestra organización y funcionamiento. Ocasionalmente, se contrata personal de refuerzo operativo dada una circunstancia especial..**

**La asistencia a clases tiene doble importancia, por una parte permite percibir la subvención que financia el funcionamiento del centro educacional y por otra brindar una educación que propende a la calidad. En relación a esto se muestra a continuación información referida al tema.**



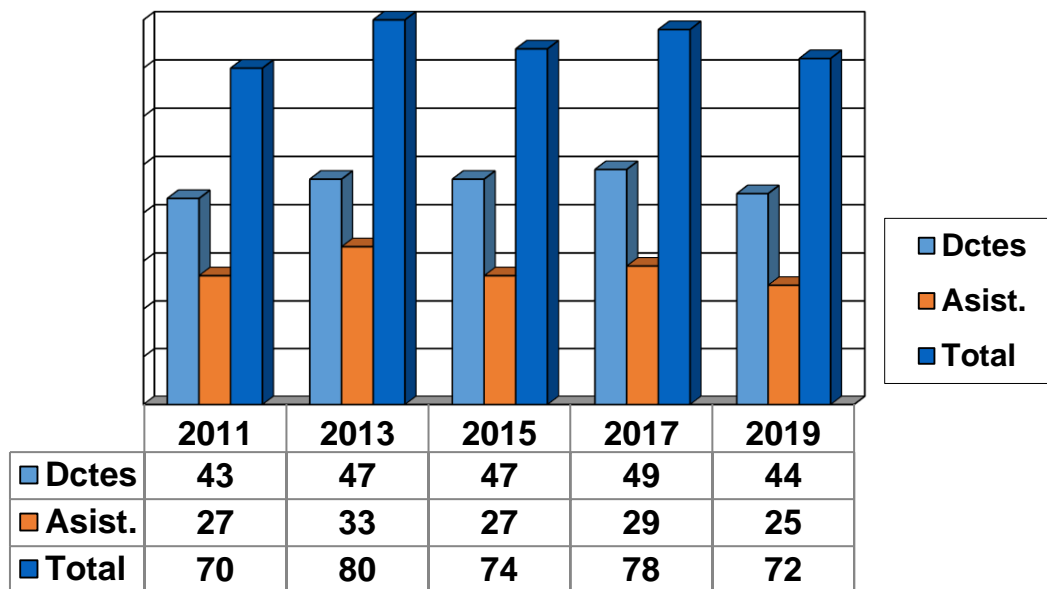
## Cuadro Estadístico Número de Personas que trabajan en el Colegio

Año/N° de Personas	Docentes	Asistentes	Totales
2010	38	20	58
2011(JEC)	43	27	70
2013	47	23	70
2015	47	27	74
2017	49	29	78
2019	44	28	72




## GRÁFICO NÚMERO DE PERSONAS

### ► (Cuadro Comparativo en Personal 2011-2019)



## SIMCE 4° AÑO E. BÁSICA 2016 - 2019

Lenguaje y Comunicación: Lectura	Desagregado HOMBRES / MUJERES
Año 2016	265/ 284
Año 2017	278/ 279
Año 2018	275 Promedio
Año 2019	No /aplica
	

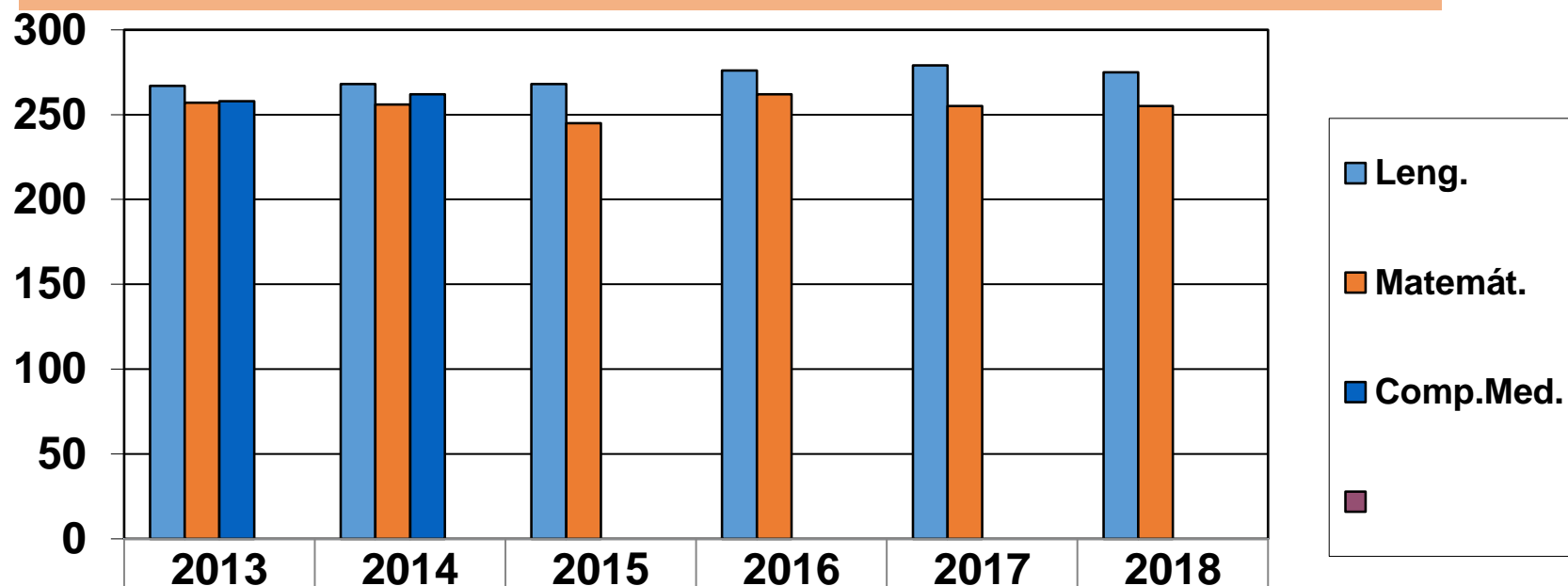


## SIMCE 4TOS. AÑOS E. BÁSICA

Simce Prueba	Ptje. 2012	Ptje. 2013	Ptje. 2014	Ptje. 2015	Ptje. 2016	Ptje. 2017	Ptje. 2018	Pte. 2019
Comprensión lectora y/o Lenguaje	278	267	268	268	276	279	275	----
Matemáticas	267	257	256	245	262	255	255	-----
Comp.del Medio/Hist.	271	258	262	-----	-----	-----	-----	-----
Número de als. que rinden la prueba	84	73	71	78	87	86	84	----
En 2019	No se	aplicó	Simce		a este	Nivel		



## CUADRO SIMCE 4TOS BÁSICOS



	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Leng.</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>268</b>	<b>276</b>	<b>279</b>	<b>275</b>
<b>Matemát.</b>	<b>257</b>	<b>256</b>	<b>245</b>	<b>262</b>	<b>255</b>	<b>255</b>
<b>Comp.Med.</b>	<b>258</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



## RESULTADOS ACADÉMICOS SIMCE 6° AÑOS E. BÁSICA

Año	Compren- sión Lectora	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Geog.	N° Als.
2013	267	266	0	0	83
2014	264	265	278	0	88
2015	263	269	251	0	68
2016	265	260	260	_____	80
Comparación con año anterior	Similar + 2 ptos.	- 9 ptos.	+ 9 ptos.	-----	+ 12 als.



# SIMCE 8<sup>vos.</sup>AÑOS

Años	Lenguaje y Comunicación.	Matemáticas	Com. Medio Natural	Comp. Medio Social
<b>2007</b> 89 als.	<b>263</b>	<b>259</b>	<b>265</b>	<b>247</b>
<b>2009</b> 88 als.	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>253</b>
<b>2011</b> 85 als.	<b>271</b>	<b>265</b>	<b>268</b>	<b>255</b>
<b>2013</b> 83 als.	<b>291</b>	<b>284</b>	<b>292</b>	-----
<b>2014</b> 80 als.	<b>274</b>	<b>286</b>	-----	<b>283</b>
<b>2015</b> 75 als.	<b>268</b>	<b>286</b>	<b>265</b>	-----
<b>2017</b>	<b>248</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	---
<b>2019</b>	<b>250</b>	<b>263</b>	-----	<b>250</b>





## SIMCE SEGUNDO AÑO E. MEDIA

Años	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia	N° Als.
2010	289	303	_____	_____	87
2012	291	202	_____	_____	88
2013	297	312	_____	_____	88
2014	274	310	269	_____	65
2015	283	315	_____	275	84
2016	266	300	-----	----	76
2017	280	304		262	



## RESULTADO SIMCE INGLÉS 3os E. MEDIA

(DATO ILUSTRATIVO SOLAMENTE . NO SE HA TOMADO ESTA MEDICIÓN ÚLTIMOS TRES AÑOS)

AÑO	AUDICIÓN	LECTURA
2011 N° Als. 82 7% Certif.	43	53
2012 N° Als. 84 3% Certif.	42	45
2014 N°Als.60 32,3 % Certif.	58	60

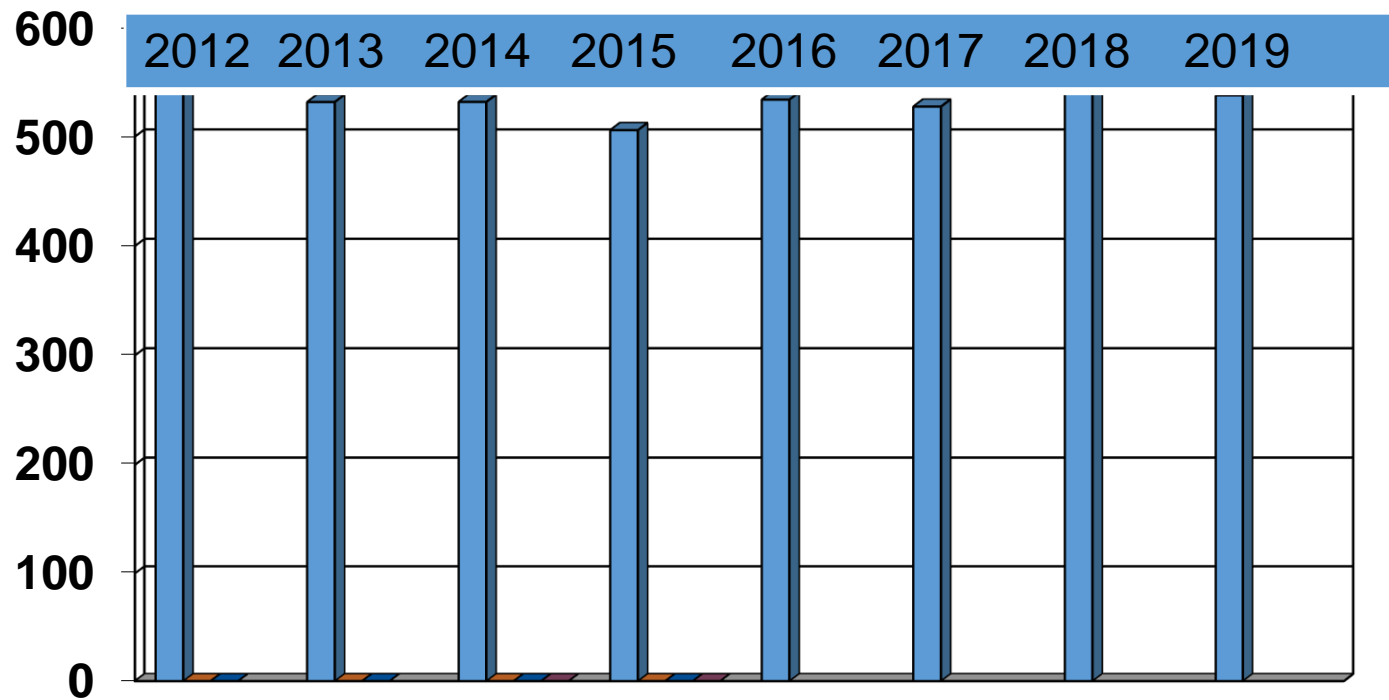


## PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

AÑO	PROMEDIO PSU	Nº DE ALUMNOS
2007/2008	538,12	82
2008/2009	492,38	77
2009/2010	535,32	78
2010/2011	547,30	80
2011/2012	531,64	84
2012/2013	531,71	84
2013/2014	505,90	75
2014/2015	533,85	84
2015/2016	527,40	75
2016/2017	545,00	66
2017/2018	538,00	80
2018/2019	544,30	81
2019/2020	533,20	73



## GRÁFICO COMPARATIVO RESULTADOS PSU 2010-2019



## RENDIMIENTO ANUAL 2019 E. BÁSICA

EDUC. BÁSICA	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO	4° BÁSICO	5° BÁSICO	6° BÁSICO	7° BÁSICO	8° BÁSICO
MATRÍCULA. FINAL	93	88	86	77	86	90	91	71
RETIRADOS	2	0	0	1	1	0	1	2
PROMOVIDOS	91	86	86	76	85	90	89	69
REPROBADOS	0	2	0	0	0	0	1	0



## RENDIMIENTO ANUAL E. MEDIA 2019

E. Media	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4to Medio
Mat. Final	90	80	89	76
Retirados	3	2	3	1
Promovidos	83	78	83	75
Reprobados	4	0	3	0

## CUADRO DE TASAS PROMOCIÓN 2019

Tipo Enseñanza	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Promovidos	Tasa Aprobación
Básica	682	672	669	98,09%
Media	335	335	319	95,22%
Párvulos	106	108	114	100%
(*)Sin % (Párvulos)	1.017	1.007	988	96,66%(*)



## INGRESOS POR SUBVENCIÓN NORMAL 2019 Y COMPARACIÓN AÑO ACTUAL Y ANTERIORES .

Item Ingreso	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2019
Total Subvención	901.878.813	929.501.358	1.057.220.957	1.142.135.456	1.270.492.752
Otros Ingresos	17.744.067	37.304.536	36.639.397	42.905.364	30.102.369
Subv. Pro retención.	6.710.619	6.789.914	0	0	0
Recuperación de gastos y otros (saldo inicial)	43.448.004	0	3.048.730	36.711.596	26.082.794
<b>Total Anual</b>	<b>969.681.503</b>	<b>973.595.808</b>	<b>1.096.909.084</b>	<b>1.185.040.820</b>	<b>1.326.677.915</b>





## DATOS COMPARATIVOS DE PAGOS QUE SE ORIGINAN EN EL FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO

Pagado por Concepto de:	Valor anual pagado 2015	Valor anual Pagado 2016 Valor	Valor anual Pagado 2017	Valor anual Pagado 2019
Servicios Básicos (Luz, Agua, Teléfono, Internet)	95.915.940	117.838.033	56.711.063	58.056.333
Adquisiciones, muebles y útiles, gastos de operación y asesoría técnica	100.313.440	35.968.020	23.961.385	82.927.450
Arriendos		72.422.000	128.858.981	132.749.268
Equipamiento pedagógico	1.775.000	366.000	852.740	0
Gastos de mantención	33.846.639	41.834.449	27.491.816	34.925.845
<b>Total estos Pagos</b>	<b>231.851.019</b>	<b>268.428.502</b>	<b>237.875.985</b>	<b>308.658.896</b>



## OTROS DATOS ILUSTRATIVOS DE GASTOS FONDOS SUBVENCIÓN NORMAL

Concepto (Sueldos)	Valor pagado 2019
Remuneraciones Imponibles	\$901.732.288 (no considera ley SEP)
Empleador a Fondo de Cesantía	13.190.090
Empleador a Ley Accidentes Lab.	10.905.842
Empleador Ley SIS	13.121.793
Finiquitos, indemnizaciones, anticipos y otros gastos en personal	26.025.351
Otros gastos en personal	11.891.478
Bonos y Aguinaldos Sector Público	28.152.520
Honorarios (*Incl.Caja Comp, Coopeuch, AFP, IPS. Isapres, Retenciones Sii.Mutual C.Ch.C.y Desc.Personales Autorizados motivos diversos.	30.472.765  Total \$1.035.492.127



## RECURSOS LEY SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL O LEY “SEP”

La ley N° 20.248 conocida como Ley SEP tiene por finalidad principal mejorar conocimientos, habilidades y destrezas de aquellos alumnos vulnerables que la propia ley determina mediante un proceso selectivo anual.

Durante 2019 se trabajó con un total de 372 alumnos desde Pre Kinder a 8° E. Básica y 122 alumnos de 1° y 4° E. Media.



## ALGUNAS DISPOSICIONES LEY SEP

- ▶ Para la obtención de los ingresos de subvención SEP se tiene en cuenta la asistencia media diaria de estos alumnos, cuando no asisten, al igual que la subvención general, no se percibe por dicho alumno.
- ▶ Se debe tener presente que es Colegio Autónomo
- ▶ Se calcula conforme a diferentes factores y el promedio de asistencia de tres meses anteriores.
- ▶ Se agrega a esto una subvención por concentración calculada de igual forma.



## FORMA DE PAGO DE LA SEP A COLEGIOS

**Se cancela mensualmente de acuerdo a la asistencia promedio mensual de los alumnos prioritarios asistentes por curso.**

**En resumen, los ingresos serán variables en la medida que los alumnos asistan o dejen de asistir por motivos diversos (enfermedades, viajes, problemas familiares, etc.)**

**Se debe tener presente que se trata de un Colegio Autónomo que corresponde a clasificación desde 2015 se considera nuevamente autónomo para 2019 a la espera de la reclasificación que efectuará la Agencia de la Calidad Educativa conforme a los estándares de aprendizaje para 2020.**



**EJEMPLO RECURSOS PERCIBIDOS EN SEPTIEMBRE DE 2019 POR LEY SEP.**

**Asistencia media período de cálculo 89,64%**

**Matrícula Als. prioritarios 494 alumnos.**

**Subvención Mes Noviembre . \$ 19.964.532**

**Subvención por concentración \$ 4.363.284**

**Asignación Zona \$ 3.649.724**

**Saldo mes anterior \$ 4.877.354**

---

**Total Subvención por este concepto \$ 32.854.904.-**



## SUBVENCIÓN SEP PERCIBIDA EN 2019

<b>Por concepto de:</b>	<b>Valor percibido (\$)</b>
Subvención Ley Sep.	\$ 395.738.595.-
Otros ingresos (saldo año 2018)	\$ 16.471.493.-
<b>Total acumulado</b>	<b>\$ 412.210.088.-(100%)</b>



# EGRESOS POR CONCEPTO SEP 2019 (EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA)

Concepto	Monto (\$)	% Del Total Ingresos 2019 más saldo inicial
Honorarios	566.667	0,14
<b>Sueldos a Dctes y Asistentes</b>	191.901.242 (*)	48,49% (*) incluye salud e imposiciones
ATE/Capacitación	17.017.828	4,32%
Adquisiciones	23.613.500	5,97%
Gastos operativos y varios	133.780.678	33,81
Aportes Patronales Empleador	9.978.865	2,52%
<b>Total Egresos Año 2019</b>	<b>376.918.780</b>	91,44%
<b>Total ingresos Año 2019( por concepto esta Subvención)</b>	<b>395.738.595</b>	
<b>(+ Saldo arrastre de año 2018)</b>	<b>16.471.493</b>	
<b>Total recursos acumulados 2019</b>	<b>412.210.088</b>	(**) Ingresos 2019+saldo 2018
<b>Saldo para año siguiente (31/12/2019)</b>	<b>35.291.308.- (**)</b>	8,56%





## DETALLE DE ALGUNOS GASTOS 2019

- ▶ A modo de ejemplo se ha gastado fondos ley SEP como sigue:
- ▶ **Sueldos y Honorarios:** Contempla pagos a Fonoaudiólogo (s), Psicólogos, Prof. de reforzamiento, sueldos, honorarios, leyes sociales para personal Docente, y Asistente de Educación en aula, por un total anual de \$ 191.901.242 (48,49 % del total disponible)
- ▶ **Perfeccionamiento Dcte. ATE por \$17.077.828.-**  
(un 4,32%)



## ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LEY SEP

**Esta ley tiene por objetivo mejorar los aprendizajes de los alumnos considerados prioritarios, se trata, en cierta forma, de equiparar los aprendizajes de tal manera que los alumnos del grupo curso alcancen en su totalidad un buen nivel de logro, para ello se dispone de los citados recursos económicos y se efectúa una serie de actividades para dar cumplimiento a las metas y objetivos propuestos en el Plan de Mejoramiento Educativo que es supervisado por el Mineduc y sus organismos pertinentes.**



## ALCANCES SOBRE NUESTROS LOGROS

En educación, por tratarse de la formación de personas , los logros y avances son disímiles entre un año y otro, sobretodo en un sistema subvencionado gratuito sujeto a mediciones estandarizadas y constantes cambios en los últimos años, como producto de la incorporación de Chile al grupo de países de la OCDE (agrupación de países desarrollados), así como por la incorporación de nuevos desafíos que como país se ha propuesto el sistema educacional, sin embargo nuestros resultados y mediciones, de los últimos años, nos permiten ir consolidando un sistema educacional puesto al servicio de la comunidad victoriense con un proyecto educativo direccionado a la calidad de lo que se enseña donde el centro de nuestro quehacer educativo es la persona del (de la) alumno .



## ASISTENCIALIDAD: JUNAEB

**Durante 2019 se ha entregado por parte de Junaeb computadores a 17 alumnos que han sido favorecidos con el programa YO Elijo MI PC quienes cursan 6to. año E. Básica en 2018 y son promovidos a 7mo. año en 2019 haciéndose acreedores a dicho beneficio en consideración a sus buenas notas y situación de vulnerabilidad, recibiendo esta valiosa herramienta computacional.**



## ASISTENCIALIDAD JUNAEB 2019

Tipo Servicio	Pre Kinder	E. Básica	E. Media
Desayuno	28	260	163
Colación	28	0	30
Almuerzo	0	261	164
Colación Chile Solidario	0	69	30
Lentes	0	34	13
Útiles Escolares (n° als. beneficiados)	<b>Set para trabajos en aula en cada curso</b>	<b>Matrícula Total</b>	<b>Matrícula Total</b>



## ASIGNACIÓN TEXTOS ESCOLARES MINEDUC 2019

Cursos	N° Alumnos	N° Textos
Pre Kinder	34(set)	34
Kinder A y B	70(set)	70
1er Año Básico	95	665
2° Año Básico	87	522
3er Año Básico	85	510
4to Año Básico	77	462
5to. Año Básico	84	504



## ENTREGA TEXTOS ESCOLARES 2019

Curso	N° Alumnos	N° Textos
6° Año E.Básica	90	720
7° Año E.Básica	90	450
8° Año E.Básica	70	350
1° E.Media	90	720
2° E.Media	78	546
3° E.Media	87	609
4° E.Media	78	312
Total General	1.115	6.474



# ALCANCES SOBRE TEXTOS ENTREGADOS POR MINEDUC.

- ▶ Normalmente en los cursos se entregan textos para las cinco asignaturas fundamentales ( Áreas tales como Lenguaje, Inglés, Matemáticas, Historia y Geog. Cs. Naturales ) pero en algunos cursos se agregan otros como por ejemplo en
- ▶ 1° Básico una Antología y cubos multiencaje para trabajo Docente en aula.
- ▶ 2° Básico un textos sobre animales chilenos en Ciencias.
- ▶ 5° Básico un Diccionario de Inglés
- ▶ 6° Básico un Atlas de Chile
- ▶ 1° Medio se agrega Biología y Química más un Diccionario de Inglés
- ▶ 2° a 4tos Medio se agrega Física- Química – Biología (asignaturas electivas en algunos casos).(textos de reemplazo ante pérdidas y/o extravío año anterior)
- ▶ Lo anterior hace subir ostensiblemente la cantidad de textos recibidos los cuales una vez en poder de los alumnos pasan a ser de su propiedad, teniendo el deber de utilizarlos en clases y llevárselos al término de año.
- ▶ Esta asignación constituye, sin lugar a dudas, un excelente aporte que el Estado realiza en favor de las familias y los alumnos, lo cual entendemos alivia en gran medida la carga que ello significa para el presupuesto familiar.





## A PADRES Y APODERADOS (AS):

**Durante el año 2019 se ha mantenido el cuidado y mejoramiento integral de las instalaciones del Colegio, destinando recursos para reparaciones de la subvención de mantenimiento para reparar sistema de iluminación, mobiliario y otros que hacen posible una mejor estadía de nuestros educandos.**

**Agradecemos a los Padres y Apoderados que nos han confiado a sus hijos y pupilos para su proceso educativo y de refuerzo formativo en la línea del carisma mercedario redentor, agradecemos también a nuestros colaboradores y personal que en el diario quehacer hacen posible, junto a los alumnos, esta preciosa obra que desde 1930 se encuentra presente y activa en la querida ciudad de Victoria.**

**Victoria, Junio de 2020.**

**P. Carlos Rubén Ortega Sepúlveda**

**Rector**

**RPCO/AHP/RSVW.**

